

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik menganalisis keteladanan para pimpinan Muhammadiyah, menyajikan contoh keteladanan para pimpinan Muhammadiyah, memahami makna dan nilai yang terkandung dalam kepribadian Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang kepribadian Ki Bagus Hadikusumo, peserta didik dapat menyebutkan kiprah Ki Bagus Hadikusumo di Muhammadiyah	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi peran Ki Bagus Hadikusuma, peserta didik dapat menunjukkan keteladanan Ki Bagus Hadikusuma dalam menjaga persatuan bangsa	IX/D	C3	PG
		Disajikan beberapa pernyataan mengenai peran A.R. Sultan Mansur dalam memimpin Muhammadiyah. peserta didik dapat memilih perannya dalam persyarikatan Muhammadiyah	IX/D	C4	PG
		Disajikan contoh keteladanan K.H Ahmad Badawi, peserta didik dapat menunjukkan keteladanannya dalam menumpas PKI	IX/D	C3	PG
		Disajikan narasi tentang aktivitas H.M Yunus Anis, peserta didik dapat menjelaskan perannya dalam organisasi Muhammadiyah	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi kontribusi Faqih Usman. peserta didik dapat menunjukkan buah pemikirannya	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi tentang dakwah KH. A.R Fachrudin, peserta didik dapat menyimpulkan nilai keteladanan dari KH. A.R Fachrudin	IX/D	C4	PG
		Disajikan narasi tentang KH. Azhar Bashir, M.A, peserta didik dapat menjelaskan perannya dalam organisasi Muhammadiyah	IX/D	C2	PG
		Disajikan satu permasalahan yang dihadapi oleh K.H. Ahmad Azhar Basyir, peserta didik dapat menunjukkan cara beliaudalam menyelesaikan masalah	IX/D	C2	PG
		Disajikan narasi tentang KH. Azhar Bashir, M.A, peserta didik dapat menunjukkan contoh keteladanan dalam kehidupan sehari-hari	IX/D	C2	PG
		Disajikan narasi tentang gerakan reformasi 1998, peserta didik dapat memberikan contoh peran Prof. Dr. Amien Rais,M.A	IX/D	C2	PG
		Disajikan narasi tentang Prof. Dr. Amien Rais,M.A, peserta didik dapat menyebutkan nilai keteladanannya	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi tentang Prof. Dr. Ahmad Syafi'i Ma'arif, M.A, peserta didik dapat menjelaskan peranya dipersyarikatan Muhammadiyah	IX/D	C1	PG

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
		Disajikan keteladanan Prof. Dr. Ahmad Syafi'i Ma'arif, M.A, peserta didik dapat menunjukkan keteladanan Prof. Dr. Ahmad Syafi'i Ma'arif, M.A dalam berbangsa dan bernegara	IX/D	C1	PG
		Disajikan satu persoalan yang dihadapi oleh Prof. Dr. Syafi'i Ma'arif sewaktu memimpin Muhammadiyah, peserta didik dapat menunjukkan cara beliau menyelesaikan persoalan tersebut.	IX/D	C2	PG
		Disajikan narasi tentang pandangan islam terhadap kekerasan, peserta didik dapat menjelaskan tugas umat islam menurut Prof. Dr. Din Syamsudin, M.A.	IX/D	C4	PG
		Disajikan satu persoalan yang menjadi perhatian Prof. Dr. Dien Syamsuddin, peserta didik dapat menunjukkan peran beliau di dalamnya	IX/D	C2	PG
		Disajikan narasi tentang kepribadian Prof. Dr. Haedar Nashir, M.Si, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat yang dimiliki Oleh Prof. Dr. Haedar Nashir, M.Si	IX/D	C3	PG
		Disajikan narasi perumusan ideologi Muhammadiyah, peserta didik dapat menunjukkan dimensi ideologi yang dirumuskan Prof. Dr. Haedar Nashir, M.Si	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi tentang K.H. Faqih Usman , peserta didik dapat meneladani kepribadian K.H. Faqih Usman dalam kehidupan sehari-hari	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi tentang keadaan masyarakat pada tahaun 1960-an, peserta didik dapat menunjukkan contoh peran K.H. Faqih Usman terkait dengan jati diri Muhammadiyah.	IX/D	C3	PG
		Disajikan tabel foto para pimpinan Muhammadiyah beserta namanya, peserta didik dapat menunjukkan nama yang tepat	IX/D	C1	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang tidak sesuai dengan pengertian kepribadian Muhammadiyah	IX/D	C4	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih pernyataan yang termasuk nilai-nilai yang terkandung dalam kepribadian Muhammadiyah	IX/D	C4	PG
		Disajikan narasi tentang kepribadian Muhammadiyah, peserta didik diminta menrincikan nilai-nilai yang terkandung dalam kepribadian Muhammadiyah	IX/D	C4	PG
		Disajikan narasi tentang keadaan masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan peran Muhammadiyah sesuai dengan rumusan Kepribadian Muhammadiyah	IX/D	C2	PG
		Disajikan beberapa pernyataan tentang prinsip dasar amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai	IX/D	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang kronologi perumusan Kepribadian Muhammadiyah secara acak, peserta didik dapat mengurutkan kronologinya	IX/D	C4	PG
		Disajikan narasi kaidah organisasi Muhammadiyah, peserta didik dapat menunjukkan pernyataan tentang matan Kepribadian Muhammadiyah	IX/D	C2	PG

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
		Disajikan narasi tentang krisis identitas Muhammadiyah. Peserta didik dapat menjelaskan sebab krisis yang terjadi	IX/D	C2	PG
		Disajikan narasi tentang Muhammadiyah. peserta didik dapat menyebutkan sifat Muhammadiyah	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi tentang sifat Muhammadiyah, peserta didik dapat menyebutkan contoh <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> dalam kehidupan sehari-hari	IX/D	C1	PG
		Disajikan narasi tentang pribadi muslim, peserta didik dapat menentukan nilai yang terkandung sesuai nilai dalam Kepribadian Muhammadiyah	IX/D	C3	PG
2.	Peserta didik menunjukkan pemahaman Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, menyajikan contoh individu, menyajikan contoh individu sempurna sesuai paham Muhammadiyah	Disajikan pengertian PHIWM, peserta didik mampu menemukan pentingnya PHIWM	IX/D	C4	PG
		Disajikan latar belakang PHIWM, peserta didik mampu menyimpulkan bidang latar belakang PHIWM	IX/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang PHIWM, peserta didik mampu menentukan sifat PHIWM	IX/D	C3	PG
		Disajikan narasi tentang sebuah kasus, peserta didik dapat menyimpulkan pengamalan PHIWM sebagai individu dalam bidang akidah	IX/D	C4	PG
		Disajikan narasi tentang sebuah kasus, peserta didik dapat menyimpulkan pengamalan PHIWM sebagai individu dalam bidang akhlak	IX/D	C4	PG
		Disajikan permasalahan tentang ibadah, peserta didik dapat menentukan solusi yang tepat	IX/D	C3	PG
		Disajikan permasalahan tentang muamalah, peserta didik dapat menentukan solusi yang tepat	IX/D	C3	PG
		Disajikan perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku individu sempurna dalam bidang iman dan tauhid	IX/D	C4	PG
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan perbuatan merusak akidah	IX/D	C4	PG
		Disajikan permasalahan yang merusak akidah, peserta didik dapat menentukan solusi yang tepat	IX/D	C3	PG
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menghubungkan contoh sifat tidak sesuai dengan PHIWM	IX/D	C5	PG
		Disajikan pernyataan cara berfikir Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan contoh berfikir irfani	IX/D	C4	PG
		Disajikan suatu kasus, peserta didik dapat menentukan solusi yang tepat terkait perilaku disiplin dan tidak menyia-nyiakan waktu	IX/D	C3	PG